

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/ ๑๔๒๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๔๗๓ ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม อ.เมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “การพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้”
ตามจุดเน้นอาเซียนวิถี ๓ โมดูลที่ ๔ นวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ	จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้” ตามจุดเน้น “อาเซียนวิถี ๓ โมดูลที่ ๔ นวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. พัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับกระบวนการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเป็นนวัตกรสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพได้ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชาสัมพันธ์มายังโรงเรียนของท่าน เพื่อพิจารณาสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยสแกน QR code กรอกข้อมูลและแนบไฟล์ใบสมัครที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรอง ภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ รายละเอียดการรับสมัครและกิจกรรมของโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเนตร ทองโพธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐-๔๓๐๐-๔๘๖๗ ต่อ ๕ โทรสาร : ๐-๔๓๒๕-๕๘๖๗

ผู้ปฏิบัติ ศน.อัญญา สมอินทร์ โทร. ๐๙๖ ๕๕๕ ๗๘๙ ๒



สมัครเข้าร่วมโครงการ



ใบสมัคร

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการ “การพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักร้องแบบนิเวศการเรียนรู้”

ตามจุดเน้นอาเซียนวิถีโมดูลที่ ๔ นวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.คเชนทร์ กองพิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ และ นางอญนรา สมอินทร์ ศึกษานิเทศก์

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตาม แผนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการศึกษาที่สำคัญของชาติ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาครู ผู้เรียน ให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ และจากสภาพปัญหาโดยภาพรวมของการศึกษาสำหรับเยาวชนไทย จากรายงานของธนาคารโลก ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคและหลายหน่วยงาน พบว่า ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตด้านทักษะ โดยมีทักษะ พื้นฐานชีวิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ไม่มีความสามารถในการอ่านหนังสือขั้นพื้นฐาน การคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ ทำความ เข้าใจ การประเมินผล การคิดคำนวณอย่างง่าย รวมถึงการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม หรือเปิดรับแนวคิดใหม่ๆ ทำให้ไม่สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ส่งผลถึงทักษะในการทำงาน และเป็นห่วงโซ่กระทบ ถึงเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศ (มติชนออนไลน์, 2567; OECD, 2024)

ดังนั้น การพัฒนาครูให้เป็นนักร้องแบบนิเวศการเรียนรู้ ให้เกิดความสัมพันธ์กันระหว่างครูกับผู้เรียน บูรณา การแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ใช้พื้นที่ทางกายภาพ และเสมือนจริงเข้าด้วยกันเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และการเติบโตทาง ปัญญา การพัฒนาตนเองจากสิ่งง่ายไปสู่สิ่งยาก โดยมีเครือข่ายเชื่อมต่อที่ยืดหยุ่นระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้ สอน เป้าหมายของนิเวศการเรียนรู้คือ การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น เอื้อให้เกิดการเรียนรู้หรือพัฒนาตาม บริบทหรือสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (โสภณา สุดสมบูรณ์, 2566) จึงกล่าวได้ว่า การพัฒนา ครูให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักร้องแบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการกับ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ OECD ให้ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเอง เพิ่มขีดความสามารถในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning พัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกร สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่ อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. พัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักร้องแบบนิเวศการเรียนรู้ ตามแนวทางของ OECD
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับกระบวนการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกรสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ และผ่านการ คัดเลือกให้เป็นครูแกนนำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๕ คน

กิจกรรมโครงการการพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้ แบ่งเป็นระยะการดำเนินงาน โดยใช้วงจรการวิจัยปฏิบัติการ PAOR ดังนี้

ระยะที่	ภายในเดือน	กิจกรรม
๑ Plan:P	เมษายน ๒๕๖๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รูปแบบ กระบวนการ การพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๒ Action:A	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	๑. รับสมัครครูที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ๒. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้ ระยะเวลาการอบรม ๒ วัน - เปลี่ยนครูเป็น Coach หรือ Facilitator - การสร้างห้องเรียนประสิทธิภาพสูง - เทคนิคการประเมินทักษะการคิดของผู้เรียน - เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการคิด - การสอนแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน - บูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ - การออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่นวัตกรรมเพื่อชุมชน - เทคนิคการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๓ Observation: O	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๗	● ครูนำกระบวนการสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ● ศึกษาวิเคราะห์ร่วมสังเกตชั้นเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ● นิเทศแบบพี่เลี้ยงและสอนงาน (Coaching and Mentoring)
๔ Reflection: R		ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินโครงการฯ PLC kksec แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาและนำกระบวนการสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย

หมายเหตุ : กิจกรรมการอบรมอาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

“การพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนักออกแบบนิเวศการเรียนรู้”

ตามจุดเน้นอาเซียนวิถีชีวิต โมดูลที่ ๔ นวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ

ชื่อโรงเรียน.....

สหวิทยาเขต

ชื่อครูแกนนำ จำนวน ๔ คน

๑.เบอร์โทรศัพท์.....
๒.เบอร์โทรศัพท์.....
๓.เบอร์โทรศัพท์.....
๔.เบอร์โทรศัพท์.....

ในการสมัครเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ โรงเรียน.....

ขอรับรองว่า จะให้การสนับสนุน ส่งเสริมครูแกนนำจำนวน ๔ คน ให้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง และนำกระบวนการที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาลงสู่ชั้นเรียนให้มีความยั่งยืน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ)

.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....