



โครงการปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับแนวทางพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาจะพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีข้อสอบที่สามารถใช้วัดผลประเมินผลสมรรถนะที่สำคัญในการเรียนรู้ (Competency) ของผู้เรียนที่เน้นการวัดในลักษณะการคิดวิเคราะห์ อันเป็นกลไกในการเร่งรัดคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยสู่ระดับสากล สำนักทดสอบทางการศึกษาในฐานะที่มีบทบาทและภารกิจหลักในการวิจัย พัฒนาระบบ วิธีการ และเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาค้นคว้าเครื่องมือมาตรฐานเพื่อให้บริการ โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินในรูปแบบที่หลากหลายสามารถใช้วัดผลประเมินผลสมรรถนะที่สำคัญในการเรียนรู้ (Competency) ของผู้เรียน เน้นการวัดในลักษณะการคิดวิเคราะห์ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และจิตพิสัย อันเป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ เร่งรัดคุณภาพผู้เรียน สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลสมรรถนะที่สำคัญในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (การอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง) การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อใช้ในการประเมินผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เครื่องมือวัดความสนใจด้านอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้จะเน้นการคิดวิเคราะห์ เป็นการส่งเสริมความสามารถในการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักทดสอบทางการศึกษา เห็นควรดำเนินการปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษา ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งการปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมินครั้งนี้ แบ่งเป็น ๒ ระดับตามความจำเป็น คือ

๑. ปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมินระดับชั้นประถมศึกษา เป็นการปฏิบัติงานภาคสนามทดลองข้อสอบวัดความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และข้อสอบวัดความสามารถพื้นฐาน (NT) ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ซึ่งข้อสอบนี้ใช้สำหรับประเมินผู้เรียนทั่วประเทศ และเป็นระดับชั้นที่ผู้เรียนยังมีวุฒิภาวะและพัฒนาการเรียนรู้ยังน้อย มีทักษะทางการใช้เทคโนโลยีน้อย ต้องวิเคราะห์พฤติกรรมการตอบของผู้เรียน มีบริบทของสถานศึกษาในแต่ละภูมิภาคที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมินกับผู้เรียนโดยตรง

๒. ปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เครื่องมือวัดความสนใจด้านอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หรือใช้เป็นเครื่องมือประเมินผู้เรียน

การปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมินดังกล่าว เพื่อหาคุณภาพของข้อสอบความยากง่าย อำนาจจำแนก ความเที่ยง และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ ให้มีคุณภาพครบถ้วน เป็นข้อสอบมาตรฐาน พร้อมทั้งจะนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการนำมาวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในด้านความยากง่าย อำนาจจำแนก ความเที่ยง รวมไปถึงเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. วิธีดำเนินการ

ปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมิน ใน ๕ ภูมิภาคทั่วประเทศ

ผู้ร่วมปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ข้าราชการบำนาญ นักวิชาการศึกษา พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาบริการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ข้อมูลสำหรับการนำมาวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐาน (NT) ด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๔. เครื่องมือวัดความสนใจด้านอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๕. เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือประเมิน โดยเก็บข้อมูลทั้งหมด ๓ ระยะ ระยะละ ๔ สาย จำนวน ๕ ภูมิภาค โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ คือ

สาย ๑ ภาคเหนือ ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง จังหวัดแพร่ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดพิษณุโลก

สาย ๒ ภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สาย ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย จังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดชัยภูมิ

สาย ๔ ภาคกลาง ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ

ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ คือ

สาย ๑ ภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดพังงา จังหวัดระนอง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดเพชรบุรี

สาย ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดนครราชสีมา

สาย ๓ ภาคเหนือ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย

สาย ๔ ภาคกลาง ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ

ระยะที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ คือ

สาย ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย จังหวัดยโสธร จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดบุรีรัมย์

สาย ๒ ภาคเหนือ ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง จังหวัดตาก จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดนครสวรรค์

สาย ๓ ภาคตะวันออก ประกอบด้วย จังหวัดตราด จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี

สาย ๔ ภาคกลาง ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการทดสอบ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๘๑

ตารางปฏิบัติงานทดลองเครื่องมือประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 16 - 21 มิถุนายน 2567

วันที่	โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา	ภาคเช้า (08.30 - 11.30 น.)						โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา	ภาคบ่าย (13.00 - 15.00 น.)					
		ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	ห้อง 6		ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	ห้อง 6
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.3	ม.4	ม.4		ม.1	ม.2	ม.3	ม.3	ม.4	ม.4
16 มิ.ย.67	เดินทางจากกรุงเทพมหานครไปจังหวัดพังงา													
17 มิ.ย.67	มุกดาหาร	ไทย	วิทย์	สังคม	SAT	ไทย	อาชีพ	มุกดาวิทยานุกูล	ไทย	ไทย	SAT	SAT	อาชีพ	อาชีพ
	สพม.มุกดาหาร	คณิต	อังกฤษ	อังกฤษ		คณิต	วิทย์	สพม.มุกดาหาร						
18 มิ.ย.67	คำชะอีวิทยาการ	วิทย์	ไทย	วิทย์	SAT	อังกฤษ	อาชีพ	หนองสูงสามัคคีวิทยา	อังกฤษ	คณิต	SAT	SAT	อาชีพ	อาชีพ
	สพม.มุกดาหาร	อังกฤษ	คณิต	ไทย		สังคม	ไทย	สพม.มุกดาหาร						
19 มิ.ย.67	อนุกูลนารี	สังคม	คณิต	คณิต	SAT	คณิต	อาชีพ	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	ไทย	วิทย์	SAT	SAT	อาชีพ	อาชีพ
	สพม.กาฬสินธุ์	ไทย	อังกฤษ	อังกฤษ		วิทย์	อังกฤษ	สพม.กาฬสินธุ์						
20 มิ.ย.67	ขอนแก่นวิทยายน	คณิต	สังคม	สังคม	SAT	สังคม	อาชีพ	บ้านแฮดศึกษา	อังกฤษ	สังคม	SAT	SAT	อาชีพ	อาชีพ
	สพม.ขอนแก่น	วิทย์	ไทย	วิทย์		อังกฤษ	คณิต	สพม.ขอนแก่น						
21 มิ.ย.67	ราชสีมาวิทยาลัย	อังกฤษ	วิทย์	ไทย	SAT	วิทย์	อาชีพ		เดินทางจากจังหวัดนครราชสีมากลับกรุงเทพมหานคร					
	สพม.นครราชสีมา	สังคม	สังคม	คณิต		อังกฤษ	สังคม							

- หมายเหตุ**
- ห้องสอบแต่ละห้องจะใช้เวลาสอบประมาณครึ่งวัน ซึ่งแต่ละห้องสอบจะใช้เวลาในการสอบแตกต่างกันขึ้นอยู่กับวิชาที่สอบ โดยคณะจากสำนักทดสอบทางการศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการสอบ ตามวันและเวลาดังกล่าว
 - "SAT" หมายถึง แบบวัดความถนัดทางการเรียน และ "อาชีว" หมายถึง แบบวัดความสนใจด้านอาชีว
 - หัวตาราง ตัวอย่าง ห้อง 1 ม.1 หมายความว่า ห้องสอบที่ 1 สอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (จำนวนนักเรียนเป็นไปตามห้องเรียน)
 - ในการดำเนินการสอบ ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนเตรียมห้องสอบ นักเรียน และแจ้งนักเรียนให้เตรียมดินสอ 2B ยางลบ ปากกา เพื่อใช้ในการทำแบบวัดดังกล่าว
 - ติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการทดลองเครื่องมือได้ที่ นายวิทยา บัวภารังษี โทรศัพท์ 081 6606326 และ 094 4023535