

แบบกำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
อำเภอ..... จังหวัด.....
รหัสโรงเรียน(10หลัก).....
ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบโครงการเบอร์โทร.....

คำชี้แจง

1. แบบกำกับติดตามฉบับนี้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษา

2. แบบกำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

3. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามข้อมูล และสังเกตการดำเนินการของสถานศึกษาและบันทึกข้อมูลลงในแบบกำกับติดตามการดำเนินการรวมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ระดับการจัดการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ปฐมวัย

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน

☐ ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ข้าราชการครู คน

☐ พนักงานราชการ คน

☐ ครูอัตราจ้าง คน

☐ อื่น ๆ (ระบุ.....) คน

2.3 ข้อมูลนักเรียน

☐ ปฐมวัยจำนวนคน

☐ ประถมศึกษาจำนวนคน

☐ มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนคน

☐ มัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนคน

3. การใช้งานระบบคลังสื่อ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

1) การใช้งานระบบคลังสื่อ

สถานะผู้เข้าใช้งาน	จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้า ใช้งานระบบ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
นักเรียน			

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้สร้างสื่อหรือผู้ใช้สื่อ ในระบบคลังสื่อ

ประเภท	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ผู้ใช้สื่อ		
ผู้สร้างสื่อ		

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา

ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการประเมิน		ร่องรอยหลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
1. สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายในสถานศึกษา				
2. สถานศึกษามีแกนนำในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				
3. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)				
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครู ก่อนอัปโหลดเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				
5. สถานศึกษามีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และส่งเสริมการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล				
6. สถานศึกษามีผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล				
7. สถานศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล				

ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการประเมิน		ร่องรอยหลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
8. สถานศึกษามีการสรุปผลและรายงานผล การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3.1 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)
..... / / 2567

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
..... / / 2567

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (จำนวน 6 ภาพ)

หรือแนบ link วิดีทัศน์การดำเนินงานโครงการ(ถ้ามี)

