



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และ ทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพและหลากหลาย ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งเป็น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน ซึ่งจัดเก็บไว้และเผยแพร่การใช้งานในระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ขึ้น โดยกำหนด ประเภทของผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ ดังนี้

๑. ประเภทของผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ๑.๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๓ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา
- ๑.๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรวบรวม และคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของบุคลากรในสังกัด ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทที่ ๓ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษาประเภทละ ๑ ผลงาน รวม ๓ ผลงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อส่งเข้ารับการคัดเลือกใน ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวนผลงาน ทั้งสิ้น ๔ ผลงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน

๒.๑ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑) ครู ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา นิเทศก์ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑) ครู ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่มีชั่วโมงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีชั่วโมงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต ที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๔ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต ที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. คุณลักษณะของผลงาน

๓.๑ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีเงื่อนไขการเขียนส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม

๒) คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิด การพัฒนา/ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างขึ้น และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในชั้นเรียน

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE และต้องนำเข้าสู่สื่อเทคโนโลยีเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๒ ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จากความสำเร็จที่เกิดขึ้นในการใช้สื่อเทคโนโลยี

ดิจิทัลจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ตามหลักเกณฑ์ และมีผู้บริหารสถานศึกษารับรอง มีเงื่อนไขการเขียนส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม

๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานจริงอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง ที่สะท้อนให้เห็น การใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

๓.๓ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมรายละเอียดที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีเงื่อนไขการเขียน ส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม รายงานทั้งเล่ม ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

๓.๔ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมรายละเอียดที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เข้ารับการคัดเลือก มีเงื่อนไขการเขียน ส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม รายงานทั้งเล่ม ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

ในการนี้ ผลงานที่จัดทำหรือสร้างสรรค์ขึ้น ต้องเป็นผลงาน/นวัตกรรม ที่คิดค้นและจัดทำ ขึ้นเอง มิได้ทำซ้ำคัดลอกเลียนแบบผู้อื่น รวมถึงรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ เสียง วิดีทัศน์ เนื้อหา และ ส่วนอื่น ๆ รวมทั้งผลงานที่จัดทำหรือสร้างสรรค์ขึ้นต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยได้รับรางวัล หรือเป็นลิขสิทธิ์ของ หน่วยงานใด ๆ หากมีการละเมิดลิขสิทธิ์ไม่ว่าด้วยประการใด ผู้ส่งผลงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อกำหนดในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทที่ ๓ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ที่มีผลคะแนน การคัดเลือกสูงสุด ประเภทละ ๑ ผลงาน รวม ๓ ผลงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน...

ขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นผลงานประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวนผลงานทั้งสิ้น ๔ ผลงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดส่งไฟล์ผลงานทั้งหมดในรูปแบบไฟล์ PDF

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน

การพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยคณะกรรมการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งขึ้น จะประเมินผลงานตามประเด็นการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเกณฑ์การประเมินผลงานตามลำดับคะแนน ในแต่ละประเภทของผลงาน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมประกาศนี้

๖. การส่งผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จัดส่งไฟล์ผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF ประเภทละ ๑ ไฟล์ รวม ๔ ประเภท ผ่านช่องทางตามเอกสารที่แนบมาพร้อมประกาศนี้ โดยมีกำหนดระยะเวลาการส่งผลงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๗. การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้ง ๔ ประเภท ได้แก่ ๑) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๓) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา และ ๔) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก

๗.๒ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ หากเกิดการฟ้องร้อง หรือปรากฏหลักฐานภายหลังว่า ผลงานที่ได้รับรางวัลดังกล่าวละเมิดลิขสิทธิ์ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้รางวัล ยกเลิกการมอบรางวัล และเรียกคืนรางวัลทั้งหมด

๗.๓ ผลงานที่ได้รับรางวัล เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่ได้ตกลงกันไว้อย่างอื่น เป็นลายลักษณ์อักษร

๗.๔ ผลงาน และเอกสารใด ๆ ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการส่งคืน (ไม่ส่งคืน)

๗.๕ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้ตามสมควร

๗.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุดจะอุทธรณ์มิได้

๘. การมอบรางวัล

ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้ง ๔ ประเภท รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ รางวัล ที่ผ่านการตัดสินจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเจ้าของผลงานจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. การประกาศผล...

๙. การประกาศผลการคัดเลือกผลงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการตัดสินทางเว็บไซต์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งให้เจ้าของผลงาน
เข้ารับไ้รางวัลและเกียรติบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพัฒนา คุ้มแก้วกุล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน
 ผู้เสนอผลงาน
 ตำแหน่ง
 หน่วยงาน
 สังกัด

ประเภทผลงาน

- ☐ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
☐ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
☐ ผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center
 () สถานศึกษา
 () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

(ระบุที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของผลงาน)

๒. วัตถุประสงค์

(ระบุ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการและความจำเป็น ระบุตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และ/หรือ เชิงคุณภาพ ที่เกิดขึ้นจากผลงาน)

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

(ระบุ กระบวนการ มีขั้นตอนที่สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- กรณีส่งในประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เขียนเป็นลำดับการพัฒนาสื่อ มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อหรือนวัตกรรม ขั้นตอนการใช้งานสื่อ และนวัตกรรม (แนบคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไว้ในภาคผนวก)
- กรณีส่งในประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ (แนบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จริงพร้อมลงนามผู้บริหารไว้ในภาคผนวก)
- กรณีส่งในประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center สถานศึกษา และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เขียนเป็นลำดับการดำเนินงาน กำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center (แนบคู่มือหรือเอกสารอื่นๆ ที่สามารถสะท้อนให้เห็นแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center)

๔. ผลการดำเนินงาน

(ระบุ ความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของงานผลงานหรือนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา กับนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือประสิทธิภาพในการทำงาน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม)

๕. บทเรียนที่ได้รับ

(ระบุ ข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อระมัดระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อหรือการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น)

๖. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(ระบุ บุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม)

๗. การเผยแพร่

(ระบุ ข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรม และการยกย่อง)

๘. บรรณานุกรม

(ระบุ รายการอ้างอิง ที่ปรากฏในเล่มรายงาน)

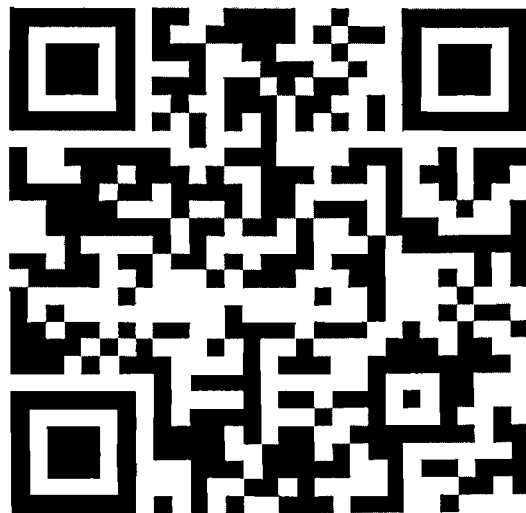
ภาคผนวก

(ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

เงื่อนไข การเขียนรายงานความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า (นับรวมบรรณานุกรม)

(ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ รวมทั้งเล่มรวมปกไม่เกิน ๕๐ หน้า)

ช่องทาง (QR CODE) ส่งผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



<https://forms.gle/C3wZnEFqYscPeENN8>